

7. Музыкальные ребусы

Разгадай ребусы, запиши ответ и расшифруй, что обозначает это слово:



1) _____



2) _____



3) _____



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:
Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!
 Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2019-2020
УЧЕБНЫЙ ГОД



МУЗЫКА

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

4 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

| Задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Сумма |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| Количество баллов | | | | | | | | |

 Подпись учителя / ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Космические песни

Композиторы всегда интересовались темой космоса и создавали произведения, посвященные планетам Солнечной системы, особое место среди которых занимает наша планета Земля. В 1979 году композитор Давид Тухманов на стихи поэта Назыма Хикмета написал песню «Дадим шар земной детям».

Послушай песню «Дадим шар земной детям» и проанализируй её. Впиши ответы или выбери один из предложенных вариантов.

Лад: _____

Метр: 2-х дольный 3-х дольный 4-х дольный

Темп: медленный умеренно-быстрый быстрый

Музыкальные инструменты: _____

Характер: мечтательный драматический бодрый

2. Музыкальная викторина. Впиши порядковый номер музыкального фрагмента, соответствующего названию пьесы:

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| 1) «Шарманка» | Фрагмент № _____ |
| 2) «Новая кукла» | Фрагмент № _____ |
| 3) «Клоуны» | Фрагмент № _____ |
| 4) «Дождь и радуга» | Фрагмент № _____ |
| 5) «Марш деревянных солдатиков» | Фрагмент № _____ |

3. О композиторах

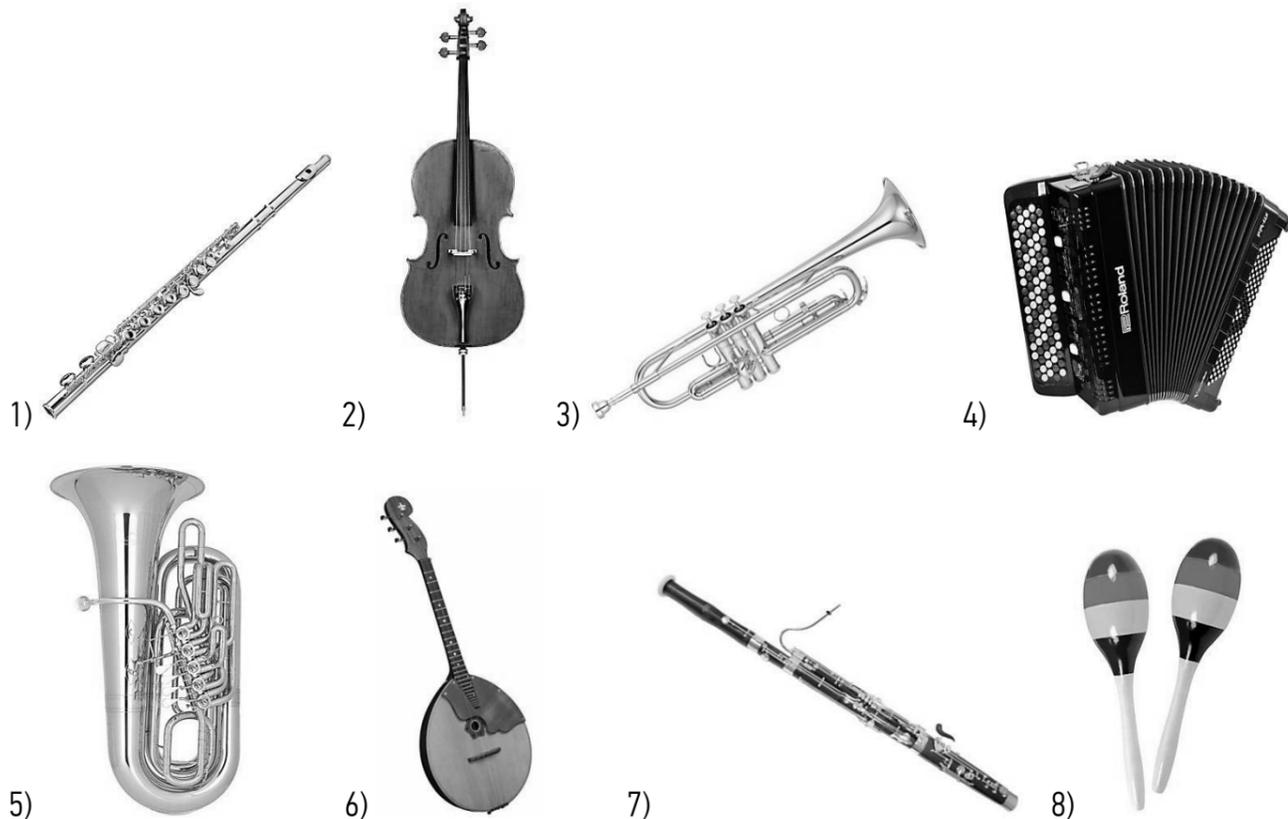
Соедини стрелками имена и соответствующие фамилии композиторов

- Иоганн Себастьян
- Вольфганг Амадей
- Модест
- Эдвард
- Фридерик
- Жорж
- Людвиг ван
- Сергей

- Шопен
- Григ
- Бах
- Прокофьев
- Бизе
- Бетховен
- Моцарт
- Мусоргский

4. Музыкальные инструменты

Напиши названия музыкальных инструментов и укажи группы, к которым они относятся:



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____

5. Знатоки музыки

- 1) Назови два музыкальных лада _____
- 2) Сколько линеек на нотной доске? _____
- 3) Продолжи: малая октава, большая октава ...

- 4) Назови ноты, которые пишутся на линейках в скрипичном ключе

- 5) Назови созвучие из двух звуков _____
- 6) Как называется аккорд, состоящий из трех звуков, расположенных по терциям?

- 7) Назови знаки альтерации, повышающие ноту, и расшифруй их

6. Музыкальная грамота

Определи и запиши размер в данных музыкальных отрывках:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | |
| 2) | | |
| 3) | | |
| 4) | | |